



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ  
Кафедра філософії, соціально-економічних наук та фізичного виховання**

**СИЛАБУС  
з навчальної дисципліни «Логіка»**

**Освітньо-професійна програма «БАКАЛАВР ФІНАНСІВ,  
БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ ТА СТРАХУВАННЯ»  
Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування  
галузі знань 07 Управління та адміністрування  
([http://univer.km.ua/doc/OPP\\_Bakalavr\\_072\\_Finansi\\_bankivska\\_sprava.pdf](http://univer.km.ua/doc/OPP_Bakalavr_072_Finansi_bankivska_sprava.pdf))**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Логіка</b>
<b>Викладач</b>	Лекції, консультації: Виговський Леонід Антонович, доктор філософських наук, професор Семінарські заняття, консультації: Виговський Леонід Антонович, доктор філософських наук, професор
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	Електронна адреса: l_vyhovskiy@univer.km.ua Профіль у соціальних мережах ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-8281-5347">https://orcid.org/0000-0002-8281-5347</a> GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?user=Dox2NHAAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?user=Dox2NHAAAAAJ</a>
<b>Інформаційні ресурси</b>	Код для приєднання в Google клас «_____»: _____. Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>
<b>Консультації</b>	Офлайн консультації: навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська 57, ауд. 217: Виговський Леонід Антонович: понеділок з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно із затвердженим розкладом.

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Цілі та особливості навчальної дисципліни</b>	<b>Особливості</b> логіки як дисципліни полягає в тому, що вона вивчає закони і форми розумової діяльності людей на підставі аналізу їх мовних висловлювань, тобто через реалізацію (матеріалізацію) результатів розумової діяльності у мові; створює свою специфічну мову (логічну мову) для аналізу структури мислення і формалізації знання.
--	---

	<p><b>Цілі</b> навчальної дисципліни полягають у формуванні логічної культури мислення і знань та, як уникати логічних помилок у міркуваннях, коректно аргументувати свою точку зору, володіти мистецтвом спростування.</p>
<p><b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Компетентності, які має набути студент: Взято зі стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та освітнім рівнем виходячи зі змісту навчальної дисципліни:</p> <p><b>Загальні компетентності</b></p> <p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 06. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 07. Здатність вчитися оволодівати сучасними знаннями. ЗК 11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/ видів економічної діяльності). ЗК 12. Здатність працювати автономно. ЗК 15. Здатність діяти на базі етичних принципів у професійній діяльності та навчанні.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p>СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК 02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. СК 12. Розуміння особливостей формування міжнародних фінансових організацій у сфері банківської та страхової діяльності. СК 13. Розуміння особливостей формування та функціонування фінансів країн Європейського Союзу. СК 15. Розуміння особливостей функціонування місцевих фінансів і бюджетів місцевого самоврядування.</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p>Взято зі стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та освітнім рівнем виходячи зі змісту навчальної дисципліни:</p> <p>ПР 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР 14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР 18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>

<b>Місце дисципліни в логічній схемі</b>	<p>Курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.  Тип дисципліни - вибіркова.  Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін, що передують вивченню: ЗПО 3. Вища та прикладна математика, ЗПО 6. Основи наукових досліджень, ЗПО 7. Соціологія.  Дисципліни на які безпосередньо впливає вивчення: ППО11Економіко-математичні методи та моделі, ППО 16 Бухгалтерський облік, ППВ 3.1. Основи господарського права, ППВ 6.2. Фінансовий аналіз підприємства, ППО 10. Фінансове право, ППВ 6.1. Макрофінансовий аналіз, ППВ 13.3.Економічне обґрунтування управлінських рішень, ППВ 5.1. Облік у бюджетних установах</p>			
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	3,0 кредитів ЄКТС / 90 годин, у тому числі, самостійної роботи - 46 години, лекційних - 26 години, семінарських - 18 години.			
<b>Форма навчання</b>	очна			
<b>Мова викладання</b>	українська			
<b>Формат вивчення навчальної дисципліни</b>	<p>Онлайн: лекції, семінарські заняття, консультації, екзамен.  Онлайн: консультації.  Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни</p>			
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
<b>Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю</b>	<b>Години (лек. / сем. / СРС)</b>	<b>Тема</b>	<b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
	2/2/7	Тема 1. Предмет і значення логіки.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка в мережі Інтернет.	Лекція – 1 Семінарське-5 СРС –2
	6/4/8	Тема 2. Поняття.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з	Лекція – 2 Семінарське заняття – 5 СРС –4

		оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка робота в мережі Інтернет.	
6/4/8	Тема 3. Судження.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка робота в мережі Інтернет.	Лекція- 2 Семінарське заняття- 5 СРС –4
2/2/7	Тема 4. Основні формально-логічні законию.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка робота в мережі Інтернет.	Лекція- 1 Семінарське заняття- 5 СРС –2
6/4/8	Тема 5. Умовивід.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка робота в мережі Інтернет.	Лекція- 2 Семінарське заняття- 5 СРС –4
4/2/8	Тема 6. Логічні основи теорії аргументації.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція- 2 Семінарське заняття- 5 СРС –4
<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «_____» (розміщені у Google класі «_____» (код приєднання: _____) та в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>)).</p>			

	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>- слайдова презентація матеріалу;</li> <li>- дискусійні обговорення проблемних питань.</li> </ul> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійні обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань, кейсів;</li> <li>- повідомлення про виконання самостійної роботи.</li> </ul> <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формі усного або письмового (у тому числі тестового) опитування на семінарських заняттях, бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу лекцій.</p> <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «_____» (у Google класі «_____» (код приєднання: _____) та в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>)</p> <p>Екзамен усний. Структура екзаменаційного/залікового білету включає 3 екзаменаційні питання.</p>
<p><b>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;">Основні джерела</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виговський Л.А. Логіка: Навчальний посібник для студентів юридичних спеціальностей. Хмельницький : Хмельницький університет управління та права, 2012. 214 с. 9</li> <li>2. Жеребкін В.Є. Логіка: підр. – 5–те вид., стер. Київ : Знання, КОО, 2002. 255 с.</li> <li>3. Кондаков Н. И. Логический словарь-справочник. Москва : Наука, 1975. 720 с.</li> <li>4. Жоль К.К. Вступ до сучасної логіки : навч. посіб. Київ : Вища школа, 1992. 128 с.</li> <li>5. Павлов В.І. Логіка у запитаннях, відповідях і аргументаціях. Навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 408 с.</li> <li>6. Тофтул М.Г. Логіка: підр., 2–ге вид., доповн. Київ : ВЦ «Академія», 2008. 400 с.</li> <li>7. Хоменко І.В. Логіка. підр. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 335 с.</li> <li>8. Хоменко І.В. Логіка в задачах: підр. Київ : Четверта хвиля, 1998. 284</li> </ol> <p style="text-align: center;">Допоміжні джерела</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Аристотель. Метафизика. – Соч.: В 4-х т. М., 1978. – Т. 1.</li> <li>10. Аристотель. Первая аналитика. Вторая аналитика. – Соч.: В 4-х т. – М., 1978. – Т. 2.</li> <li>11. Логика и риторика : хрестоматия / Сост. В.Ф. Берков, Я.С. Яскувич. Минск : ТетраСистемс, 1997. 624 с.</li> <li>12. Ряшко В.І. Логіка: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 328 с.</li> <li>13. Светлов В.А. Практическая логика : учеб. пособ. –2–е изд., испр. и доп. СПб.: ИД МИМ, 1997. 576 с.</li> <li>14. Свинцов В.И. Логика. Элементарный курс для гуманитарных специальностей. Москва : Скорина, Весь мир, 1998. 351 с.</li> </ol>

	<p>Інформаційні ресурси в Інтернеті</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://pidruchniki.ws">http://pidruchniki.ws</a></li> <li>2. <a href="http://dozkontrol.ucoz">http://dozkontrol.ucoz</a>.</li> </ol>
<b>Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття</b>	<p>Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (<a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a>). <i>Описати, які конкретно завдання і у якому форматі потрібно виконувати</i></p>
<b>Критерії оцінювання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (<a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a>).</li> <li>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (<a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf</a>). <i>У разі необхідності, критерії оцінювання можуть бути уточнені з огляду на специфіку навчальної дисципліни та характер завдань.</i></li> </ol>
<b>Політика академічної доброчесності</b>	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету <a href="http://univer.km.ua/page.php?pid=188">http://univer.km.ua/page.php?pid=188</a></p>
<b>Політика врегулювання конфліктів</b>	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (<a href="http://www.univer.km.ua/">http://www.univer.km.ua/</a>)</p>
<b>Зворотній зв'язок</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Під час аудиторних занять, консультацій.</li> <li>2. За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.</li> </ol>

Викладач дисципліни - доктор філософських наук, професор

Леонід ВИГОВСЬКИЙ

Затверджено на засіданні кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання

28 вересня 2020 року, протокол № 2.

Завідувач кафедри  Леонід ВИГОВСЬКИЙ  
(підпис) (ініціали та прізвище)

Обліковий обсяг – 0,37 ум.др.арк.